

Lieber Michael bitte hilf den Kindern. Sie wollen wieder aus ihrem Zimmer

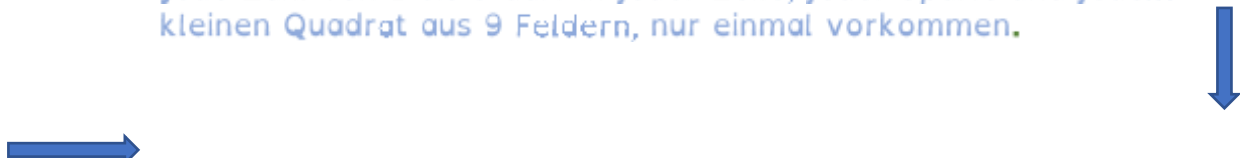
EXIT THE ROOM

Julia, Anna, Hellen und Michael wollen auch ein „Exit the room“ spielen. Also lassen sie sich in ihrem Kinderzimmer einsperren. Ihre Mama hat an vielen Plätzen Rätsel versteckt. Es ist sehr schwierig die Rätsel zu finden, die Zahlencodes zu entziffern und dann die verschiedenen Zahlenschlösser zu öffnen. Immer kommen sie ein wenig weiter. Zuerst entdecken sie an der Tür das erste Sudoku. Wenn sie dieses lösen können, erhalten sie den Code für das erste Schloss mit dem sich Hellenas Koffer öffnen lässt

Hilf ihnen bitte den Code herauszufinden.

Falls du noch nie ein Sudoku gelöst hast:

Jede Zahl von 1 bis 9 darf in jeder Zeile, jeder Spalte und jedem kleinen Quadrat aus 9 Feldern, nur einmal vorkommen.



2	9			8	3	7	5	
				9	6	8	2	1
7	6		1		2	3	4	
3			6		7	9		5
5			2	4	8	1	6	3
	1	6		3		2		
9	4			6	1		3	
	3	2	5		4		9	8
6	8	5	3	2				7

Lieber Michael bitte hilf den Kindern. Sie wollen wieder aus ihrem Zimmer

Den Code erhältst du, wenn du die Zahlen auf den gelben Feldern in aufsteigender Reihenfolge aufschreibst.

_ _ _ _



Wusstest du? Der Mathematiker Leonhard Euler hat das Sudoku schon im 18. Jahrhundert erfunden. Wiederentdeckt als Zeitvertreib wurde es in Neuseeland 1997 von Howard Garns

Als sie das Rätsel gelöst hatten, fanden sie im Koffer einen neuen Zettel. Diesen hier. Sie mussten dieses Rätsel auch lösen um den nächsten Koffer öffnen zu können. Vielleicht lag in diesem schon der Schlüssel für die Türe?

Die Anweisungen lauteten: **Finde den Satz der in diesem Buchstabengitter versteckt ist.** Nur der Satz enthält **SELBSTLAUTE!** Alle anderen Füllbuchstaben bestehen nur aus **KONSONANTEN**. Die Wörter können → **waagrecht nach rechts**, ↓ **senkrecht nach unten**, ↑ **senkrecht nach oben** ← **und waagrecht nach links** geschrieben sein!

H	L	M	M	M	D	R	E	I	M	M	H
M	I	K	N	H	E	T	S	S	B	L	T
M	E	L	S	P	D	L	T	I	S	L	K
K	B	P	P	L	O	K	P	E	G	T	K
N	E	K	K	N	K	L	L	B	K	H	D
B	K	R	D	E	N	T	H	E	L	K	Z
M	I	T	T	K	Z	W	N	N	W	K	L
L	N	G	S	K	P	Q	N	V	N	Z	Z
G	D	W	S	M	L	S	M	I	M	B	P
F	E	H	Ü	L	M	D	K	E	G	R	Ö
S	R	L	M	L	S	N	K	R	F	E	F
R	I	H	R	M	W	M	L	Z	G	F	F
T	H	L	K	P	D	Z	G	W	D	F	N
Z	M	H	J	R	R	T	D	E	L	O	E
W	K	K	L	P	Z	R	S	I	P	K	N
R	T	E	N	E	B	E	I	S	P	N	K
M	N	I	V	N	N	K	M	K	L	E	W
H	P	N	B	D	M	K	N	K	T	D	V
L	K	G	N	G	M	J	T	I	H	R	P
H	N	E	M	J	K	M	N	M	P	L	N
M	K	B	L	K	W	M	N	B	K	K	L
P	L	E	P	G	Q	H	Ö	H	K	P	G
W	P	N	D	A	N	N	K	K	L	B	S

Es lag ein zweiter Zettel dabei. Auf dem stand:

Zur Erinnerung:

SELBSTLAUTE / VOKALE sind: A E I O U

Ein **Vokal** ist ein Laut, bei dem die Luft ungehindert dem Mund entweichen kann, der also mit geöffnetem Mund gesprochen wird. Vokale **klingen alleine** (du kannst sie auch singen- singe ein A), sie heißen deshalb auf Deutsch "**Selbstlaute**".

Es gibt auch die sog. **Umlaute** ä, ö und ü und die **Zwilaute** au, ai, ei, eu und äu, auch die gehören zu den Vokalen/Selbstlauten.

Alle anderen der 26 Buchstaben des Alphabets sind

KONSONANTEN /MITLAUTE

An **Konsonanten** hängen wir meistens beim Sprechen einen Vokal an, um sie besser aussprechen zu können (be, ce, de...).



Wusstest du schon?: Der Begriff "Konsonant" wird vom Lateinischen: consonare = mitklingen abgeleitet.

Also ACHTUNG:

Nur in dem gesuchten Satz gibt es Selbstlaute/ Vokale!

Vielleicht markierst du dir zuerst die Vokale.

Im Satz kommen fünf Zahlen vor. Die sind der Kode für den nächsten Koffer!

Der Zahlenkode lautet

Gut gemacht PETER. Du hast die Kinder gut unterstützt!



Der Kode war richtig.

Voller Spannung öffneten die Kinder den kleinen Koffer. Doch es war kein Schlüssel drinnen. Aber schon wieder ein Zettel. Jetzt wurde es schon anstrengend.

Zum Glück hatten sie sich etwas zu trinken und Soletti mitgenommen. So saßen sie jetzt auf dem Boden und starrten auf den neuen Zettel.

Es war eine Geheimschrift.





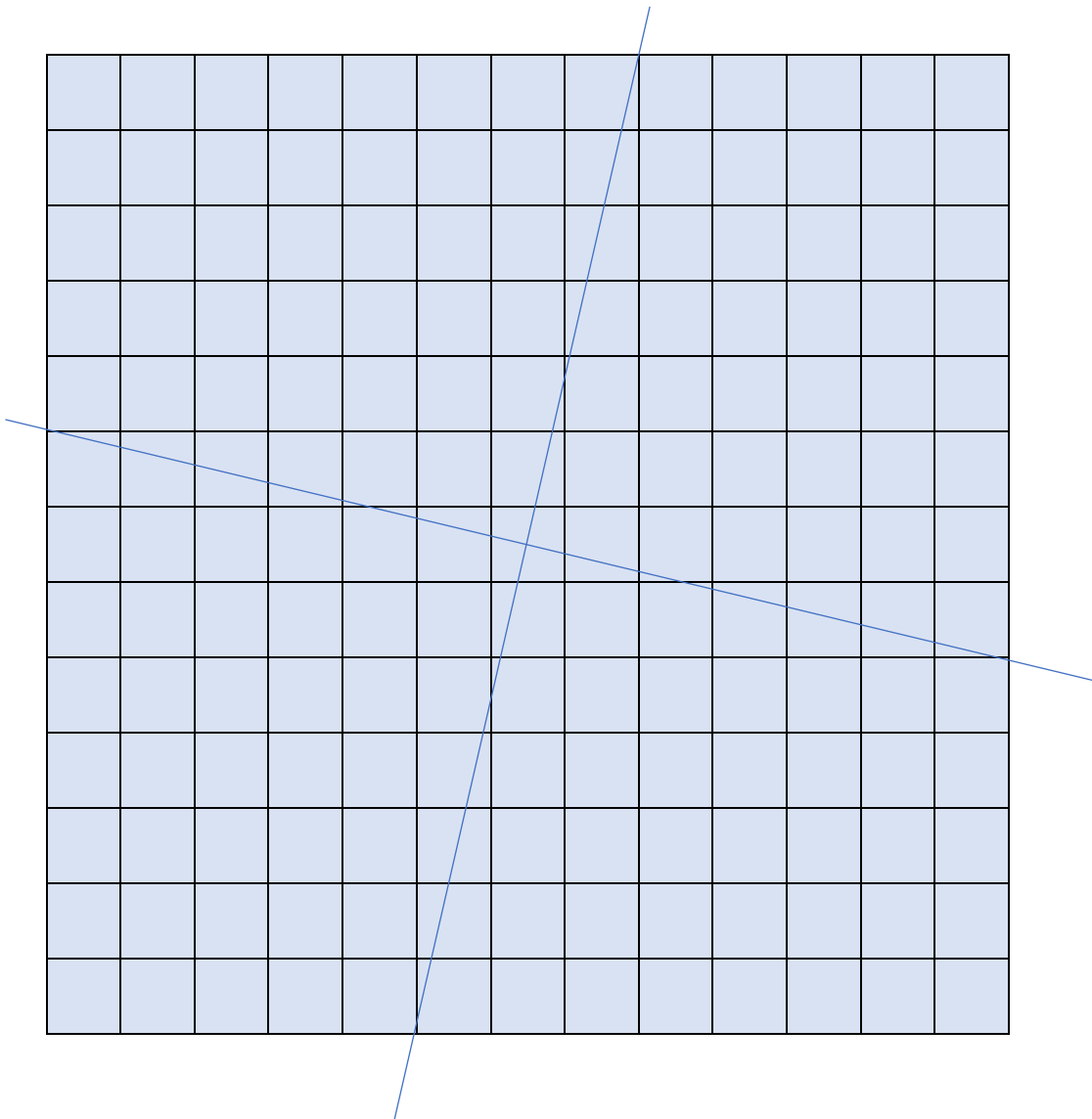
- Das ist der CODE!

Dieser Zettel lag auch dabei:

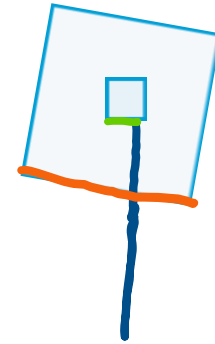
Offensichtlich sollte er den Kindern helfen die Schrift zu entziffern.

 A	 B	 C	 D	 E	 F
 G	 H	 I	 J	 K	 L
 M	 N	 O	 P	 Q	 R
 S	 T	 U	 V	 W	 X
 Y	 Z				

Endlich kamen die vier Kinder der Lösung näher. Jetzt waren sie schon ein wenig erschöpft. Mit dem Code **5131518** ließ sich der Koffer öffnen. Drinnen lag ein kleiner Schlüssel. Viel zu klein um die Zimmertüre zu öffnen. Die Kinder rafften sich auf und suchten das Zimmer ab. Anna fand ein kleines hölzernes Kästchen . Es war tatsächlich verschlossen und der Schlüssel passte. Gespannt öffneten sie es und darin lag eine Schere und ein Zettel auf dem stand:



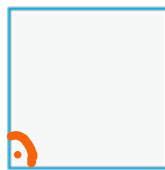
Zerschneidet dieses Quadrat entlang der Striche. Dann versucht ein neues Quadrat zu bilden - mit einem Loch in der Mitte. Wenn euch das gelungen ist, misst das neue Quadrat ab. Die äußere Seite ist _____



Die innere Seite des Loches ist _____

!! Rundet auf ganze cm !!

Der Code lautet: _____

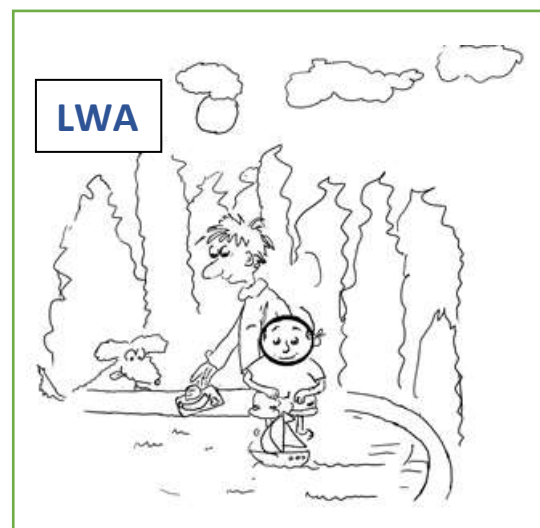


- Ein Quadrat ist ein Viereck.
- Alle Seiten sind gleich lang.
- Die Seiten stehen normal aufeinander, also im rechten Winkel
- Das Zeichen für den rechten Winkel ist

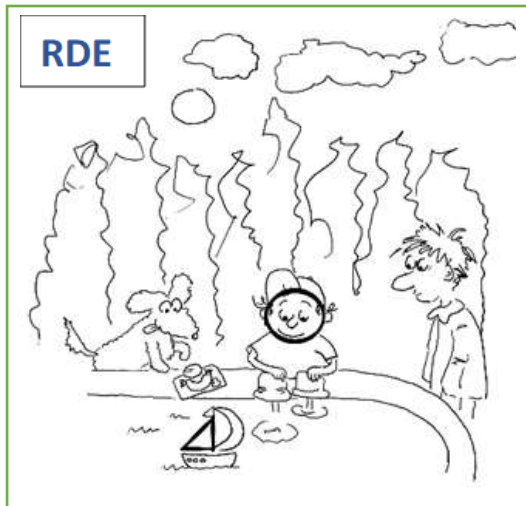


EXIT THE ROOM: Der Geschichte fünfter Teil

Die Kinder hatten auch dieses schwere Rätsel mit deiner Hilfe gelöst. Doch wo sollten sie den Code eingeben. Jetzt waren sie schon etwas verzweifelt. Alle hatten Hunger. Es roch schon nach Palatschinken. Konnte man Palatschinken eigentlich unter der Tür durchschieben? Julia gelang es jedoch alle noch einmal zu mobilisieren. Sie suchten das Zimmer ab und fanden tatsächlich in einem Buch ein Kuvert. Auf dem stand ihr **CODE 113**. Sie öffneten den Brief und heraus fiel dieser Zettel. Aufgeregt überlegten sie wie die Lösung sein könnte. Alle riefen durcheinander, bis Hellena sagte: Schneiden wir die Bilder doch aus und legen sie dann nebeneinander. **AUF DEM BRIEFKUVERT STAND NOCH: WENN IHR DIE LÖSUNG HABT SUCHT BEI DEM LÖSUNGSWORT!** „Keine Ahnung was Mama da meint.“, sagte Michael.



EXIT THE ROOM: Der Geschichte fünfter Teil

**Wer hat Michaels Wurst gestohlen?**

Der Junge am Brunnenrand ist so fasziniert von seinem Boot, dass er gar nicht bemerkt wie seine Wurst gestohlen wird. Es gibt mehrere Verdächtige. Doch der Detektiv lässt sich nicht verwirren. Er weiß, dass es wichtig ist alles in der richtigen Abfolge zu sehen. Setzt du die Geschichte in die richtige Reihenfolge, bestätigen die Buchstaben auf den Bildern auch, wer der Täter gewesen ist.

Der TÄTER war:

Die Kinder hatten jetzt schon langsam genug. Was sollten sie mit dem Pudel anfangen. Was meinte Sabine mit: „Sucht bei dem Pudel?....“ Lauter Rätsel und der Magen krachte schon. Vollkommen erschöpft sinken sie gemeinsam auf das Bett.

Julias Kopf landet auf Michaels ICH. Seinem Kuscheltier ein...**PUDEL**. Was hatte er da auf seinem Halsband?

Ein winziger Zettel mit dem Hinweis: Schau in „Dr. Albert und das Geheimnis der Quantenphysik“ nach. Also auf, das Buch fanden sie mit einem Griff, denn es liegt immer neben dem Bett und siehe da ganz vorne eine Nachricht.

**Dieser Zettel, den du da in der Hand hältst, ist deine letzte Aufgabe.
Wenn du das Codewort weißt rufe es laut und dir wird geöffnet werden.**

Das Wort erhältst du wenn du die gelb unterlegten Buchstaben in dem Kreuzworträtsel richtig sortierst. Sie ergeben eine Speise. Michaels Lieblingsspeise. Ich helfe dir ein wenig und fülle schon zwei Buchstaben aus.

P _ _ _ _ **S** _ _ _ _ _



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

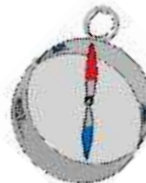




Hier füllst du den Code ein. Wenn er nicht passt dann zurück zum letzten Rätsel.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mehrzahl

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

